

## Modalités de prise en compte de situations de handicap

Si vous êtes une personne en situation de handicap, nous vous invitons à nous le faire savoir dès notre 1<sup>er</sup> rendez-vous. Selon la nature du handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation dans notre établissement.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos besoins, nous vous aiderons à trouver un établissement spécialisé qui sera parfaitement adapté pour vous accueillir et garantir une formation adaptée. Nous vous accompagnerons dans la démarche d'orientation et de mise en relation.

**Auto-école K4T-G / Bourgoin-Jallieu**

## PROCÉDÉ D'ÉVALUATION EN CONDUITE

### 1) Évaluation de départ

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, va être réalisée. Cette évaluation est conforme à l'arrêt du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans notre auto-école, une évaluation de départ est systématiquement planifiée après en avoir informé le candidat.

Cette séance d'évaluation permettra à l'enseignement de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire.

- **Évaluation moniteur (+-50 minutes) :**

- 1- Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée

- 2- Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- Vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route ;
- Vos compétences psychomotrices ;
- Vos motivations.

- 3- Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sous la forme suivante :

- Un enseignant, un véhicule, un parking, en circulation peu abondante

- 4- 4- information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site interne.

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie.

- **Évaluation gratuite questionnaire (+-15 minutes) :**

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée

Cette évaluation portera sur :

- Vos pré-requis en matière de connaissances de conduite d'un véhicule ;
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route ;
- Vos motivations.

Cette évaluation est réalisée sous la forme d'un questionnaire

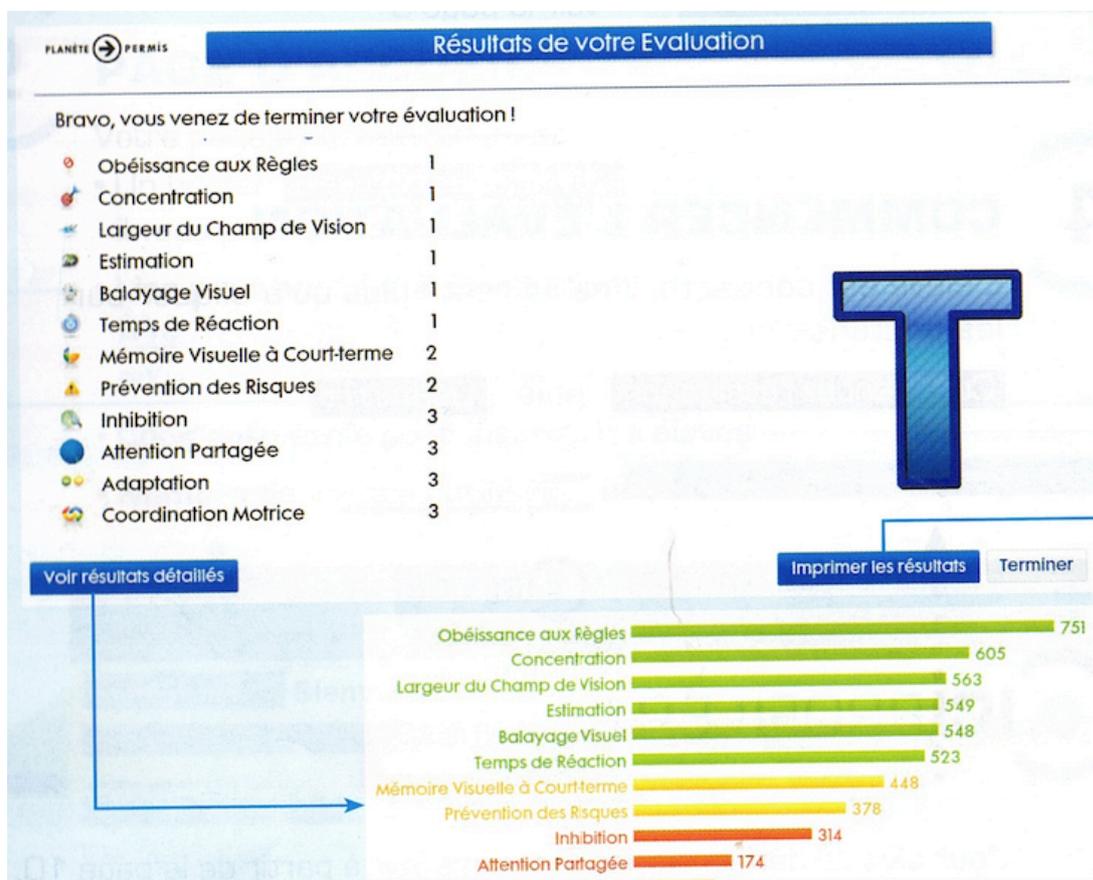
Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site interne.

- **Évaluation « ICIProfiler » sur ordinateur (+-45 minutes)**

L'élève démarre le test et 12 thèmes sont abordés :

- Obéissance aux règles
- Concentration
- Largeur du champ de vision
- Estimation
- Balayage visuel
- Temps de réaction
- Mémoire visuelle à court terme
- Prévention des risques
- Inhibition
- Attention partagée
- Adaptation
- Coordination motrice

Lorsque que l'élève a terminé le test, il découvre le résultat sous la forme d'une lettre.



Les performances des 12 facultés sont listées en fonction de ces résultats (du meilleur au moins bon). Le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique son niveau par rapport à son groupe d'âge.

1 > à la moyenne

2 = à la moyenne

3 < à la moyenne

Pour traduire la lettre en nombre d'heures prévisionnel, on se réfère au tableau suivant :

<b>W</b>	=	20 à 25 h
<b>V</b>	=	25 à 30 h
<b>T</b>	=	30 à 35 h
<b>S</b>	=	35 à 45 h
<b>R</b>	=	45 h et +

## 2) Evaluation continue

Au cours de la formation, la montée en compétences de l'élève est évaluée de façon continue. Une fiche de suivi est attribuée à chaque élève. Elle permet de mesurer la progression de l'élève.

Toutes les compétences nécessaires à la maîtrise de la conduite sont listées sur cette fiche de suivi. A chaque fois qu'une compétence est acquise, l'enseignant le renseigne sur la fiche.

En fin de parcours de formation, un examen blanc a lieu, permettant de simuler l'examen. Cette épreuve a pour but de vérifier que l'élève est prêt pour l'examen final. Elle permet également à l'élève de se préparer aux conditions réelles de l'examen.

Un document décrivant le procédé d'évaluation et de positionnement peut vous être remis sur simple demande.

Ce document décrit également les modalités de prise en charge du handicap au sein de notre établissement.

DATE :

REPLIE PAR :

Origine du contact (provenance) : Appel  Visite  Mail  Autre  \_\_\_\_\_

Formation demandée : \_\_\_\_\_

PROSPECT

CLIENT

### ÉTAT CIVIL

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Age : \_\_\_\_\_

Tél : ... / ... / ... / ... / ...

Portable : .. / ... / ... / ... / ...

Email : \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### DONNEES ENTREPRISE

Raison sociale \_\_\_\_\_ Contact : \_\_\_\_\_

Tel : ----/----/----/----/---- Email : \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre de salariés à former : \_\_\_\_\_

Précisions : \_\_\_\_\_

### SITUATION FACE A L'EMPLOI

### BESOIN EN FORMATION EXPRIME

DATE EN FORMATION SOUHAITEE : Du / / Au / /

### MOTIVATION PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES

PREREQUIS :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PROPOSITION FAITE LE : / / PAR :

CLASSE SANS SUITE

